

1999年度
学生による授業評価アンケート集計

実施期間:1999年11月29日～2000年1月21日

処 理 番 号	139
科 目 名	教育情報処理
教 員 名	高橋 律
曜 日	水曜日
時 限	4時限
履 修 者 数	31
回 答 者 数	7
回 答 率	22.6%

No. 139

科目名
教育情報処理

教員名
高橋 律

曜日
水曜日

時間
4 時限

回答率: 22.6%

回答人数: 31 回答人数: 7

設 問	5	4	3	2	1	個人平均	全体平均
1. 授業内容について							
(1) 授業の内容に興味をもてた	57.1%	14.3%	28.6%	0.0%	0.0%	4.3	3.6
(2) 授業の内容は体系的でよくまとまっていた	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%	4.3	3.6
(3) 授業の内容には学習的意欲をかきたてるものが多くあった	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%	4.4	3.4
(4) 授業の内容は量的に適切であった	42.9%	14.3%	28.6%	14.3%	0.0%	3.9	3.5
(5) 授業の内容はシラバスに沿ったものであった	28.6%	57.1%	14.3%	0.0%	0.0%	4.1	3.7
2. 授業方法について							
(1) 授業はよく準備されていた	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	0.0%	4.0	3.8
(2) 担当教員の熱意が感じられた	28.6%	57.1%	0.0%	14.3%	0.0%	4.0	3.9
(3) 授業のテンポや進行具合が適切であった	42.9%	42.9%	0.0%	14.3%	0.0%	4.1	3.6
(4) 担当教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.1	3.6
(5) 板書の仕方は適切であった	0.0%	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	3.9	3.3
(6) 黒板、映像機器などの教材が効果的に使用されていた	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%	4.6	3.5
3. あなた自身について							
(1) この授業にはよく出席した	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.9	3.9
(2) この授業には積極的に取り組んだ	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7	3.6
(3) この授業のために予習・復習をした	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%	4.6	2.7
(4) 学習態度はよくなった	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%	4.4	3.7

注 (1) 個人平均・全体平均ともに、加重平均。

注 (2) データについては、小数第2位を四捨五入。

No. 139

科目名
教育情報処理

教員名
高橋 律

曜日
水曜日

時間
4時限

回答率: 72.6%

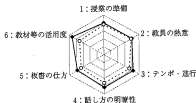
履修人数: 31 回答人数: 7

1. 授業内容



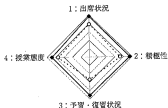
	個人	全体
1	4.3	3.6
2	4.3	3.6
3	4.4	3.4
4	3.9	3.5
5	4.1	3.7

2. 授業方法



	個人	全体
1	4.0	3.8
2	4.0	3.9
3	4.1	3.6
4	4.1	3.6
5	3.9	3.3
6	4.6	3.5

3. 学生の自己評価



	個人	全体
1	4.9	3.9
2	4.7	3.6
3	4.6	2.7
4	4.4	3.7

学生による授業評価
意見・要望（自由記入）

No. 139

科目名

教育情報処理

教員名

高橋 律

曜日

水曜日

時間

4 時限

回答率：22.6%

履修人数：31

回答人数：7

- 1 テキストが無いがやり方の書いてあるプリントがほしい。説明が少し早い気がする
- 2 パソコンは苦手なので苦労した。
- 3 律先生の授業は面白い。ほんとに。なんか、親しみがもてる先生に初めて出会った。

1999年度
学生による授業評価アンケート集計

実施期間:1999年11月29日～2000年1月21日

処 理 番 号	142
科 目 名	教育情報処理
教 員 名	高橋 律
曜 日	木曜日
時 限	4時限
履 修 者 数	27
回 答 者 数	2
回 答 率	7.4%

No. 142

科目名

教育情報処理

教員名

高橋 律

曜日

木曜日

時間

4 時限

回答率: 7.4%

履修人数: 27

回答人数: 2

設 問	5	4	3	2	1	個人平均	全体平均
1. 授業内容について							
(1) 授業の内容に興味をもてた	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5	3.6
(2) 授業の内容は体系的でよくまとまっていた	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.5	3.6
(3) 授業の内容には学問的意欲をかきたてるものが多くあった	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5	3.4
(4) 授業の内容は量的に適切であった	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.5
(5) 授業の内容はシラバスに沿ったものであった	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5	3.7
2. 授業方法について							
(1) 授業はよく準備されていた	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5	3.8
(2) 担当教員の熱意が感じられた	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	3.5	3.9
(3) 授業のテンポや進行具合が適切であった	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0	3.6
(4) 担当教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0	3.6
(5) 板書の仕方は適切であった	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0	3.3
(6) 黒板、映像機器などの教材が効果的に使用されていた	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5	3.5
3. あなた自身について							
(1) この授業にはよく出席した	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0	3.9
(2) この授業には積極的に取り組んだ	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0	3.6
(3) この授業のために予習・復習をした	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	4.0	2.7
(4) 理解度は上がった	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0	3.7

注 (1) 個人平均・全体平均ともに、加重平均。

注 (2) データについては、小数第2位を四捨五入。

No. 142

科目名

教育情報処理

教員名

高橋 律

曜日

木曜日

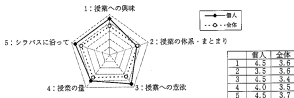
時限

4 時限

回答率: 7.4%

履修人数: 27 回答人数: 2

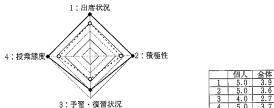
1. 授業内容



2. 授業方法



3. 学生の自己評価



学生による授業評価
意見・要望（自由記入）

No. 142

科目名	教員名	曜日	時間
教育情報処理	高橋 律	木曜日	4 時限
回答率：7.4%		履修人数：27	回答人数：2

1 とてもためになる授業であったと思う。内容も面白く、楽しくできた。

2 ロータスや、一太郎の使い方がわかりました。