

1999年度
学生による授業評価アンケート集計

実施期間:1999年11月29日～2000年1月21日

処 理 番 号	141
科 目 名	学校教育特論
教 員 名	高橋 律
曜 日	木曜日
時 限	4時限
履 修 者 数	8
回 答 者 数	3
回 答 率	37.5%

No. 141

科目名

学校教育特論

教員名

高橋 律

曜日

木曜日

時間

4 時限

回答率: 37.5%

履修人数: 8

回答人数: 3

設 問	5	4	3	2	1	個人平均	全体平均
1. 授業内容について							
(1) 授業の内容に興味をもてた	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0	3.6
(2) 授業の内容は体系的でよくまとまっていた	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7	3.6
(3) 授業の内容には学問的意欲をかきたてるものが多くあった	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0	3.4
(4) 授業の内容は量的に適切であった	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0	3.5
(5) 授業の内容はシラバスに沿ったものであった	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0	3.7
2. 授業方法について							
(1) 授業はよく準備されていた	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7	3.8
(2) 担当教員の熱意が感じられた	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0	3.9
(3) 授業のテンポや進行具合が適切であった	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3	3.6
(4) 担当教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7	3.6
(5) 板書の仕方は適切であった	66.7%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	4.0	3.3
(6) 黒板、映像機などの教材が効果的に使用されていた	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%	3.7	3.5
3. あなた自身について							
(1) この授業にはよく出席した	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0	3.9
(2) この授業には積極的に取り組んだ	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0	3.6
(3) この授業のために予習・復習をした	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	3.7	2.7
(4) 理解度はよくなった	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7	3.7

注 (1) 個人平均・全体平均ともに、加重平均。

注 (2) データについては、小数第2位を四捨五入。

No. 141

科目名

学校教育特論

教員名

高橋 律

曜日

木曜日

時間

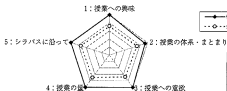
4 時限

回答率: 37.5%

履修人数: 8

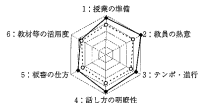
回答人数: 3

1. 授業内容



	個人	全体
1	5.0	3.6
2	4.7	3.6
3	5.0	3.4
4	5.0	3.5
5	5.0	3.7

2. 授業方法



	個人	全体
1	4.7	3.8
2	5.0	3.9
3	4.3	3.5
4	4.7	3.5
5	4.0	3.3
6	3.7	3.5

3. 学生の自己評価



	個人	全体
1	5.0	3.9
2	5.0	3.6
3	3.7	2.7
4	4.7	3.7

学生による授業評価
意見・要望（自由記入）

No. 141

科目名	教員名	曜日	時間
学校教育特論	高橋 律	木曜日	4 時限
回答率：37.5%		階梯人数：8	回答人数：3

教員採用試験を受けるのに知っておいた方が良い用語を説明してくれたので、とても役に立っている。

授業の準備や興味を持たせる話など、学生に理解させようとする努力が感じられた。ただ、板書はもう少し整理してくれた方がわかりやすかった。

3 先生が面白い人で授業に出ても肩がこらなかった。受けててすごく楽しかった。